

The Brief Child and Family Phone Interview (BCFPI)

Intervjuformulär för lärare

*Charles E. Cunningham, Ph.D.
Offord Centre for Child Studies
McMaster Children's Hospital
Hamilton Health Sciences
McMaster University*

*Peter Pettingill, MSW, MSc
BCFPI Inc.*

*Michael Boyle, Ph.D.
Offord Centre for Child Studies
McMaster University*

© BCFPI Inc. 2006

Översatt och bearbetad av Barn- och ungdomspsykiatriska kliniken i Malmö 2003

INTERVJUFORMULÄR FÖR LÄRARE (Skuggade fält är obligatoriska)

BARN/TONÅRING		
EFTERNAMN	FÖRNAMN	Personnummer
Adress		Stadsdel
Postnummer och postadress		Kön Pojke (1) Flicka (2)
Telefon		Skola Årskurs
LÄRARE		
EFTERNAMN	FÖRNAMN	
Skolans adress:		
Gatuadress	Postadress	Stadsdel
Postnummer		
Telefon:		
Hem		Arbete
Medgivande till uppföljande kontakt: Ja Nej		

Berätta lite om problemet och vilken hjälp du vill ha när det gäller _____.
Skriv kommentarerna i rutan.

Här följer några exempel på problem som barn kan ha. Ange om följande ALDRIG stämmer, stämmer IBLAND eller stämmer OFTA. Skriv eventuella kommentarer i rutan.

Tycker du att _____ ...?	Aldrig	Ibland	Ofta	Kommentarer
	(1)	(2)	(3)	
Lätt blir störd och har svårt att koncentrera sig på det han/hon håller på med?				
Misslyckas med att göra färdigt sådant som han/hon har påbörjat?				
Har svårt att följa uppmaningar och instruktioner?				
Är impulsiv och handlar utan att tänka först?				
Hoppar från den ena aktiviteten till den andra?				

<i>Tycker du att ____ ...?</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Har svårt att vara stilla?				
Har lätt att bli irriterad?				
Är trotsig eller säger emot vuxna?				
Skyller ifrån sig på andra?				
Lätt retar upp sig på andra?				
Grälar mycket med vuxna?				
Är arg och lättstött?				
<i>Har det hänt att ____ ...?</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Låter bli att gå på vissa lektioner eller uteblir från skolan?				
Vandaliserat eller deltagit i skadegörelse?				
Stulit?				
Förstört andras saker?				
Gett sig på andra fysiskt?				
Använt vapen eller tillhyggen i slagsmål?				

<i>Tycker du att ____ ...?</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Oroar sig över att inte klara sig tillräckligt bra?				
Bekymrar sig över hur han/hon betett sig tidigare?				
Oroar sig för att göra bort sig?				
Oroar sig för vad som ska hända i framtiden?				
Är överdrivet rädd att göra fel?				
Är överdrivet mån om att vara andra till lags?				
<i>Tycker du att ____ ...?</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Inte längre är intresserad av sina vanliga aktiviteter?				
Inte känner någon glädje i vardagen?				
Har svårt att glädjas över huvud taget?				
Inte är lika glad som andra barn?				
Tycker att det känns hopplöst?				
Verkar olycklig, ledsen eller deprimerad?				

Nu skulle jag vilja ställa några frågor om hur de här problemen har påverkat _____s lärare, skolkamrater och skolarbete. Svara med alternativen INTE ALLS, LITE eller MYCKET. Skriv eventuella kommentarer i rutan.

I vilken utsträckning har de här problemen gjort att _____ ...?	Inte alls (1)	Lite (2)	Mycket (3)	Kommentarer
Har svårt att komma överens med sin lärare?				
Har varit irriterad på eller bråkat med sina skolkamrater?				
Har svårare att glädja sig åt livet?				
Dragit sig undan människor och inte velat umgås med dem?				
Dragit sig undan och isolerat sig?				
Varit hemma från skolan?				
Skolresultatet försämrats?				

Nu vill jag ställa ett par frågor om hur _____ samspelar med sina jämnåriga. Jag vill att du svarar om det SÄLLAN stämmer, om det stämmer TILL VISS DEL eller om det stämmer HELT OCH HÅLLET. Skriv eventuella kommentarer i rutan.

Brukar _____ ... ?	Sällan (1)	Till viss del (2)	Helt och hållet (3)	Kommentarer
Bjuda in andra barn att delta i leken?				
Berömma och uppmuntra barn som inte är lika duktiga?				
Visa förståelse för någon som har begått ett misstag?				
Erbjuda sig att hjälpa andra barn som har svårigheter med en uppgift i klassrummet?				
Försöka vara rättvis i lek och spel?				
Ingripa och försöka stoppa bråk eller gräl?				

Finns det något träningsprogram för sociala färdigheter på skolan? (Vad har skolan gjort för att stödja _____ med hans/hennes problematik?)	Nej (0)	Under planering (1)	Ja (2)	Kommentarer
Finns det något program för kamrattstöd på skolan? (Är någon ur elevvårdsteamet engagerad?)	Nej (0)	Under planering (1)	Ja (2)	

Skolprestation

Nu har jag några frågor om _____ skolprestation.

Klass

I vilken klass går ____ ?	Klass _____	Annan specialskola _____
---------------------------	-------------	--------------------------

Har _____ godkänt i alla ämnen?	Ja (1)	Nej (2)	Har ej ännu fått betyg (3)	Vet ej (4)
---------------------------------	-----------	------------	-------------------------------	---------------

Hur skulle du beskriva _____s skolprestationer inom följande områden?	Mycket under genomsnittet (1)	Något under genomsnittet (2)	Genomsnittligt (3)	Något över genomsnittet (4)	Mycket över genomsnittet (5)	Vet ej (6)
Språklig förmåga/läsning						
Stavning						
Matematik						
Allmänt						

Special- och stödundervisning

Får _____ någon typ av special- eller stödundervisning? (Skriv alla typerna i kommentarsrutan till den här frågan tillsammans med datum och stödundervisningens varaktighet.)			Ja, heltid (1)	Ja, deltid (2)	Nej (3)	Vet ej (4)
Typ av stödundervisning	Började när?	Pågår hur länge?	Kommentarer			

Speciella testresultat – psykologiska tester och kunskapstester

Har _____ genomgått psykologiska tester eller tal- och språktester? (Skriv informationen i kommentarsrutan.)	Ja (1)	Nej (2)	Vet ej (3)	Kommentarer
--	-----------	------------	---------------	-------------

Talanger och sport

Är _____ duktig på något eller några av följande områden?	Ja (1)	Nej (2)	Vet ej (3)	Kommentarer
Sport				
Teoretiska ämnen				
Konst eller musik				
Teknik				
Social förmåga				
Annat				

Har vi missat något när det gäller _____s hem- eller skolsituation?

Tack för din medverkan. Informera läraren om nästa steg i hur ärendet kommer att handläggas.